

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «30» августа 2023 года

Введено в действие приказом
директора от 05.09.2023 г. № 716-у

Рассмотрено и согласовано студенческим
советом колледжа
Протокол № 1 от «05» сентября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГПОУ ЯО Даниловском политехническом колледже (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающихся планируемых результатов освоения ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

3.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Учредитель (Министерство образования Ярославской области);
- управленческий персонал Колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Колледжа,
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников Колледжа.

3.3. В качестве источников данных для ВСОКО Колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

3.4. Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- образовательная деятельность;
- система управления Колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация работников);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно- правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.5. Компоненты ВСОКО:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

3.6. Основные функции ВСОКО:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- информационно-аналитическая;
- мотивационная;
- управленческая.

3.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.9. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Колледжа.

4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение приказом руководителя колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;

- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
 - рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
 - определение сроков для ликвидации недостатков.
- 4.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:
- директор Колледжа,
 - заместители директора Колледжа,
 - руководители структурных подразделений (председатели предметных цикловых комиссий/заведующие отделениями, заведующая практикой),
 - методист.
- 4.4. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.
- 4.5. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 4.6. Методы проведения внутренней оценки качества образования:
- тестирование;
 - экспертное оценивание;
 - проведение контрольных и других видов работ,
 - статистическая обработка информации и др.
- 4.7. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.
- 4.8. Результаты оценки могут оформляться в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм и др.
- 4.9. По итогам оценки проводятся заседания педагогического совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками.
- 4.10. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Колледжа.
- 4.11. Материалы мониторинга публикуются на сайте Колледжа в форме самообследования.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

- 5.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
 - аттестацию учебной и производственной практики;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
 - участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри Колледжа;
 - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.
- 5.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно- практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно- аналитических материалов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте образовательной организации, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.