**Обоснование**

**для присвоения статуса базовой площадки Организации**

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж (ГПОУ ЯО ДПК).
	2. ФИО руководителя: Богомолов Николай Алексеевич.
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152070, Ярославская область,
	г. Данилов, ул. Володарского, д.83.
	4. Телефон / факс: 8(48538) 5-20-80.

1.5. E-mail: dpk.danilov@yarregion.ru.

* 1. Сайт ОУ/ОО: <https://dapt.ru/>.
1. **Предполагаемая тема площадки**: «Сопровождение профессионального роста молодых педагогов ПОО Ярославской области».

***Цель создания базовой площадки:*** распространение опыта по сопровождению профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

***Задачи базовой площадки:***

1 Развитие методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих эффективное тиражирование положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области

2. Организационно-методическое обеспечение тиражирования лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в рамках взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

3. Организационно-технологическое обеспечение мониторинга сопровождения профессионального роста молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

4. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по сопровождению профессионального роста молодых педагогов.

5. Содействие в проведении ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов.

**Стратегические показатели эффективности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество положительных практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов ПОО ЯО  | наличие | да/нет |
| 2 | Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих профессиональный рост молодых педагогов | процент | 15 |

**Организационно-технические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Наличие локальных актов, созданных для организации сопровождения молодых педагогов  | наличие | да/нет |
| 2 | Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик сопровождения профессионального роста молодых педагогов в период работы базовой площадки | мероприятие | 4 |
| 3 | Наличие педагогических работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность в области сопровождения профессионального роста педагога  | наличие | да/нет |
| 4 | Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации сопровождения профессионального роста молодых педагогов | комплект | 1 |
| 5 | Количество координационных органов (Советы, комиссии), созданных для реализации деятельности базовой площадки | единица | 1 |
| 6 | Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение профессионального роста молодых педагогов | наличие | да/нет |
| 7 | Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации | наличие | да/нет |

**3. Данные об ответственном лице за работу площадки**

3.1. ФИО: Андреева Елена Юрьевна.

3.2. Должность: старший методист.

3.3. Телефон/факс: 89806545266.

3.4. E-mail: ea0207@yandex.ru.

1. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития профессионального образования» (ЦРПО),Кузьмина Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель ЦРПО.

**5. Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления**

В Даниловском политехническом колледже сложилась система работы с молодыми педагогами, создающая условия для их успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста.

На основе проведенного мониторинга были выявлены наиболее часто встречающиеся затруднения в работе молодых педагогов: адаптация в коллективе, создание эмоционально благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста.

В процессе сопровождения профессионального роста молодого педагога в колледже используются различные формы - индивидуальные, групповые и коллективные, выбор которых определяется на «проектировочном этапе» в зависимости от поставленной цели.

Весьма сложной и трудоемкой задачей для молодого педагога является создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Методической службой колледжа разработаны макеты, методические рекомендации, памятки для разработки разделов учебно-методического комплекса, которые находятся в методическом кабинете и в локальной сети колледжа.

Методической службой колледжа организуются информационно-методические семинары, на которых педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, педагогическим опытом по выявляемым в процессе работы проблемам.

Особенно эффективны групповые формы работы, такие как семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы. В группе молодой педагог обсуждает свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег.

Основная цель мастер-класса – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. По сравнению с индивидуальными формами работы групповые и коллективные ускоряют процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду.

Просмотр видеозаписей фрагментов уроков, с применением различных технологий и форм работы, с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению, позволяет сократить затраты времени на достижение конечного результата, стимулирует познавательную деятельность преподавателей, позволяет включить в работу большее количество участников.

Положительно себя зарекомендовала такая нетрадиционная форма работы с молодыми педагогами, как проведение аукциона педагогических идей, на котором каждый преподаватель хочет, чтобы его идея была признана лучшей. В процессе общения педагоги отмечают для себя все интересное, что они хотели бы применить в своей работе, но у них возникают вопросы, на которые пока нет ответа. Вот здесь и возможно объединение опытных преподавателей, наставников и молодых педагогов, которые помогут друг другу.

Результативность деятельности молодых специалистов можно проследить через их участие в областных семинарах, в конкурсном движении. Молодой педагог чувствуют себя увереннее, закрепляется их убеждение в правильном выборе профессии, растет его профессионализм.

*Описание опыта работы по заявленной теме:*

- имеется опыт участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

* II место в региональном конкурсе наставников и молодых педагогов Ярославской области «ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» (2020 г.);
* участие в областном фестивале творчества молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Ярославской области «ПРИЗВАНИЕ» (2022 г.);

- участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе» с докладом «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2019 г.);

- участие в I Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» с темой «Наставничество «педагог-педагог» как актуальная форма повышения квалификации педагогических работников» (2021 г.);

- участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (2022 г.). с практикой использования методики «Квадрат функций» для диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога и выстраивания реверсивной модели наставничества (2022 г.).

**6. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации:**

Педагогический коллектив ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа имеет опыт инновационной деятельности.

Имеется опыт работы в качестве базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50» (*Решение ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Протокол № 7 от 16.06.2017).*

Участие в Региональной инновационной программе «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» в качестве соисполнителя (*Приказ ДО ЯО от 07.03.2017 №6601-042*).

Участие в Региональном проекте «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения перехода в профессиональных образовательных организациях Ярославской области к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО» (*Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 26.03.2019 №01-03/47).*

Участие в Региональном проекте «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (*Приказ ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"* [*от 21.03 2019. № 01-03/40*](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2019/order/2019-03-21_01-03_40.pdf)*).*

Участие в Федеральной инновационной площадке «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» в качестве соисполнителя *(Приказ ДО ЯО от 08.02.2019 № 81/01-03).*

1. **Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид ресурсов | Описание |
| 1 | Информационные | Колледж располагает информационными материалами по организации сопровождения профессионального роста молодого педагога |
| 2 | Материально-технические | Колледж располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения практических мероприятий и курсов повышения квалификации по совершенствованию методической компетенции молодых педагогов  |
| 3 | Организационно-методические | Имеется банк методических материалов для использования работниками ПОО для организации методического сопровождения молодых педагогов |
| Колледж имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» <https://dapt.ru> |
| 4 | Кадровые  | Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами для сопровождения профессионального роста молодых педагогов |
| Педагогические работники колледжа имеют опыт участия в инновационных проектах |